

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 5 класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 5 Б класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3) ГБОУ СО ЦПМСС "Эхо".
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3).
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

2. Примерной программы (Окружающий мир. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения);

3. Учебник «Природоведение». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.М. Лифанова. Е.Н.Соломина . 2-е издание. Москва «Просвещение», 2019.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «ЭХО». Изучение курса «Окружающий мир» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сообщить обучающимся элементарные сведения о живой и неживой природе и труде людей, о близлежащем окружении школы, о своей области, об изменениях природы и труда людей по временам года;

- обогатить личный опыт учащихся путём проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой;
- раскрыть некоторые доступные для детей этого возраста взаимосвязи предметов и явлений природы; показать влияние изменений в природе на труд человека;
- дать учащимся некоторые знания о значении охраны природы, познакомить с мероприятиями по охране природы в данной местности;
- дать первоначальные знания об организме человека и охране его здоровья. обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; обучение нормам языка и их использованию в речи;

#### 4. Задачи программы обучения:

формировать и обогащать словарный запас, работать над пониманием и употреблением в речи предложений различных структур, обучать построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической и композиционной правильности.

- знакомить со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями;
- учить овладению навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи.
- развивать способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей.
- развивать способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- развивать слухо-зрительное и слуховое восприятие устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.
- создавать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

5. На изучение курса «Окружающий мир» отводится 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

